

REPERTORIO DELLE QUALIFICAZIONI PROFESSIONALI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
Denominazione qualificazione	Educatore per l'infanzia
Livello EQF	4
Settore Economico Professionale	SEP 22 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.22.218.703 - Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arteterapia, di teatroterapia, ecc.).
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziali e residenziali
Descrizione sintetica della qualificazione	L'Educatore per l'infanzia è impegnato nell'attività di accudimento e animazione rivolta a bambini, e famiglie, in strutture residenziali e semiresidenziali (comunità per minori, soggiorni-vacanza, reparti ospedalieri), servizi e interventi socio-educativi per l'infanzia, e la famiglia (servizi educativi e ricreativi territoriali per il tempo libero, centri ricreativi e aggregativi, animazione estiva del tempo libero), servizi socio-educativi per la prima infanzia. Svolge attività di sostegno alla genitorialità: interventi con/per le famiglie nella scuola e nei servizi o direttamente sul territorio. L'Educatore per l'infanzia progetta e realizza, anche con la collaborazione di altre figure professionali, iniziative culturali, ricreative ed espressive finalizzate alla socializzazione, allo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino, allo sviluppo delle capacità creative e relazionali ed alla promozione di percorsi di autonomia.
Referenziazione ATECO 2007	Q.87.10.00 - Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti Q.87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili Q.87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili
Referenziazione ISTAT CP2011	3.2.1.2.7 - Educatori professionali 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi ed interpretazione dei bisogni del bambino, promuovere il benessere psicologico e relazionale (2444) 2. Progettare, organizzare e realizzare percorsi idonei ad attivare e sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini (2445) 3. Promuovere il senso di appartenenza ad una comunità di soggetti, famiglia, scuola, centri ricreativi ed aggregativi (2446) 4. Comprendere il linguaggio dei bambini, stimolare l'esploratività e lo sviluppo della conoscenza numerica (2447) 	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1

Denominazione unità di competenza	Analisi ed interpretazione dei bisogni del bambino, promuovere il benessere psicologico e relazionale
Livello EQF	
Risultato atteso	Contesti di intervento ludico adeguatamente analizzati, relazione impostata in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali del bambino, per promuovere lo sviluppo psico-fisico e cognitivo, l'autonomia e la socializzazione.
Oggetto di osservazione	Le operazioni di analisi ed interpretazioni dei bisogni del bambino, promuovere il benessere psicologico e relazionale.
Indicatori	Corretta interpretazione dei bisogni psicologici e relazionali del bambino; sostenere correttamente lo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino; utilizzo ottimale degli ambienti di accoglienza del bambino.
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. impostare l'adeguata relazione socio-educativa, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali del bambino, compreso il sostegno affettivo ed emotivo 2. sostenere lo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino, delle capacità creative e relazionali, al fine di promuoverne i percorsi di autonomia presso strutture residenziali e/o semi-residenziali 3. stimolare le capacità espressive e psico-motorie del bambino attraverso attività ludico-ricreative e favorendo lo sviluppo delle abilità inespresse 4. adottare comportamenti idonei alla prevenzione/riduzione del rischio professionale, ambientale e dei bambini 5. assicurare l'adeguatezza, la funzionalità e la idoneità degli ambienti di accoglienza del bambino per favorirne lo sviluppo psico-fisico
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche) 2. principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza 3. tecniche di primo soccorso 4. elementi di etica professionale 5. elementi di dinamiche di gruppo 6. elementi di educazione alla salute 7. ruolo dell'Educatore per l'infanzia 8. sistema dei servizi per l'infanzia 9. diritti del bambino riconosciuti in ambito costituzionale e in contesto internazionale 10. psicologia relazionale e dell'età evolutiva 11. elementi di pedagogia generale e sociale 12. elementi di didattica generale 13. tecniche e metodi per l'analisi dei bisogni
Referenziazione ISTAT CP2011	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2

Denominazione unità di competenza	Progettare, organizzare e realizzare percorsi idonei ad attivare e sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini
Livello EQF	
Risultato atteso	Sviluppo della capacità di osservare ed interpretare i bisogni del bambino, di progettare gli ambienti, strumenti e tecniche per lo svolgimento delle attività socio-educative.
Oggetto di osservazione	Le operazioni di progettazione organizzazione e realizzazione dei percorsi idonei ad attivare e sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini.
Indicatori	Precisa esecuzione degli interventi di animazione e gioco per bambini; corretta diffusione dei materiali pedagogici-educativi; pianificazione ottimale dei laboratori artistico – manuali; corretta applicazione delle metodologie di valutazione dei risultati.
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. progettare la strutturazione degli spazi e dei tempi di gioco 2. programmare l'utilizzo dei materiali pedagogici - educativi e organizzarne la fruizione 3. progettare, organizzare e realizzare interventi di animazione e gioco per bambini 4. progettare e realizzare laboratori artistico - manuali (ex grafico-pittorico; tattile; musicale; ecc) 5. programmare metodi di osservazione e valutazione delle attività svolte e dei risultati conseguiti
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. tecniche comunicative e relazionali in rapporto alle diverse fasi della crescita del bambino, con particolare riferimento allo sviluppo delle potenzialità di crescita e delle capacità creative e relazionali 2. tecniche di animazione individuale e di gruppo 3. tecniche di igiene e sicurezza negli ambienti di vita 4. tecniche di accoglienza del bambino 5. tecniche di osservazione e valutazione dei risultati dei attività/progetti eseguiti
Referenziazione ISTAT CP2011	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3

Denominazione unità di competenza	Promuovere il senso di appartenenza ad una comunità di soggetti, famiglia, scuola, centri ricreativi ed aggregativi
Livello EQF	
Risultato atteso	Sviluppo della capacità di promuovere processi di partecipazione attiva e adozione di strategie e metodi di prevenzione del disagio.
Oggetto di osservazione	Le operazioni di promozione del senso di appartenenza ad una comunità di soggetti, famiglia, scuola, centri ricreativi ed aggregativi.
Indicatori	Analisi precisa dei comportamenti a rischio del bambino; applicazione corretta di metodologie operative volte a favorire la partecipazione attiva; gestione corretta dei rapporti tra struttura e famiglia.
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. favorire processi di partecipazione attiva e promuovere percorsi di autonomia individuale e di costruzione del sé 2. gestire i rapporti tra struttura e famiglia (es. supporto all'inserimento; informazioni sulle attività svolte dal bambino; condivisione di strategie educative; ecc) 3. identificare e prevenire i comportamenti a rischio del bambino; 4. programmare strategie e metodi orientati a modificare meccanismi e situazioni che favoriscono il disagio 5. promuovere l'acquisizione del senso di appartenenza ad una comunità di soggetti per proteggere dal disagio e per prevenirlo 6. promuovere attività ed occasioni di aggregazione con famiglie, gruppi informali, gruppi di interesse ed associazioni
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. elementi di statistica 2. tecniche di conduzione dei gruppi 3. tecniche per la gestione dei conflitti 4. metodologie del lavoro di rete 5. elementi di metodologia e tecnica della ricerca sociale 6. tecniche di progettazione partecipata 7. programmazione e progettazione degli interventi 8. monitoraggio e valutazione degli interventi 9. sociologia della devianza 10. elementi di diritto civile e penale della famiglia e dei minori
Referenziazione ISTAT CP2011	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.4

Denominazione unità di competenza	Comprendere il linguaggio dei bambini, stimolare l'esploratività e lo sviluppo della conoscenza numerica
Livello EQF	
Risultato atteso	Sviluppo della capacità di comprensione del linguaggio dei bambini, apprendimento delle tecniche per promuovere l'esploratività e lo sviluppo della conoscenza numerica.
Oggetto di osservazione	Le operazioni di comprensione del linguaggio dei bambini, di stimolo dell'esploratività e dello sviluppo della conoscenza numerica.
Indicatori	Adeguate comunicazione con il linguaggio del bambino; didattica della matematica eseguita seguendo correttamente il programma utilizzato; corretto utilizzo degli strumenti informatici e multimediali.
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. comunicare con il linguaggio del bambino 2. stimolare l'esploratività 3. utilizzare strumenti informatici e multimediali per favorire l'apprendimento delle nuove tecnologie 4. stimolare lo sviluppo della conoscenza numerica pre - verbale e verbale
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. elementi di informatica 2. tecniche di comunicazione sociale 3. tecniche della comunicazione multimediale 4. elementi di psicologia cognitiva 5. didattica della matematica per l'infanzia
Referenziazione ISTAT CP2011	